

“Каралды”

Методик берләшмә житәкчесе:

\_\_\_\_\_ Галиуллина Ф.Р.

28 нче август, 2024 нче ел

“Килешенде”

Уку-укыту эшләре буенча директор  
урынбасары: \_\_\_\_\_ Бикмуллина Р.Г.

29 нчы август, 2024 нче ел

“ Расланды”

Гимназия директоры:

\_\_\_\_\_ Нуриева Г.Н.

31 нче август, 2024 нче ел  
156- од нчы номерлы боерык белән  
гамәлгә керде

«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЗЕЛЕНДОЛЬСК МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ 5 НЧЕ ГИМНАЗИЯСЕ»

ГОМУМИ БЕЛЕМ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ»

1 НЧЕ СЫЙНЫФ ӨЧЕН

2024 - 2025 нче уку елына

ТУГАН (ТАТАР) ТЕЛДӘН КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИК ПЛАНЛАШТЫРУ

Төзүчеләр: Яшел Үзән муниципаль районы МББУ 5 нче гимназиянең башлангыч сыйныф укытучысы Амелина Эльвира Ринат кызы,  
югары категорияле башлангыч сыйныф укытучысы Бикчантаева Гульфия Рашитовна

Педагогик киңәшмә утырышында кабул ителде  
1 нче номерлы беркетмә, 29 нче август, 2024 нче ел

**Календарно – тематическое планирование по родному (татарскому) языку.  
66 часов(33 недели, по 2 часа в неделю)  
Учебник: М. М. Шакурова, Л.М.Гыйниятуллина, О.Р. Хисамов -Татарский язык, 1 класс**

№п/п	Тема урока	дата		примечание
		по плану	по факту	
1.	Беседа на тему «Исәнме, мәктәп!» / («Здравствуй, школа!»)	3.09		
2.	Правила гигиены чтения и письма. Знакомство с рабочей строкой. Письмо элементов букв. /Язу юлы белән танышу. Хәреф элементларын язу.	6.09		
3.	Правила гигиены чтения и письма. Письмо элементов букв. /Хәреф элементларын язу.	10.09		
4.	Буквы и звуки татарского алфавита. Письмо гласных букв / Татар алфавитының хәрефләре, авазлары. Сузык аваз хәрефләрен язу.	13.09		
5.	Буквы и звуки татарского алфавита. Письмо гласных букв. Повторение. /Татар алфавитының хәрефләре, авазлары. Сузык аваз хәрефләрен язу. Кабатлау.	17.09		
6.	Буквы и звуки татарского алфавита. Письмо гласных букв. Закрепление. /Татар алфавитының хәрефләре, авазлары. Сузык аваз хәрефләрен язу. Ныгыту	20.09		
7.	Буквы и звуки татарского алфавита. Письмо гласных букв /Татар алфавитының хәрефләре, авазлары. Сузык аваз хәрефләрен язу.	24.09		

8.	Чтение слов по слогам. Закрепление. Письмо изученных букв. /Сүзлэрне ижеклэп уку. Ныгыту. Өйрэнгэн хэрэфлэрне язу күнегүлэре.	27.09		
9.	Знакомство с выработкой связного и ритмичного написания букв. Письмо сонорных букв. /Сонор аваз хэрэфлэрэн язу белэн танышу.	1.10		
10.	Выработка связного и ритмичного написания букв. Письмо сонорных букв / Сонор аваз хэрэфлэрэн язу.	4.10		
11.	Выработка связного и ритмичного написания букв. Письмо сонорных букв. Закрепление./Сонор аваз хэрэфлэрэн язу. Ныгыту.	8.10		
12.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Буквы я, ю. / Баш хэрэфтэн язылучы сүзлэр. Я,ю хэрэфлэрэн язу.	11.10		
13.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Письмо буквы Е./Баш хэрэфтэн язылучы сүзлэр. Е,е хэрэфлэрэн язу күнегүлэре.	15.10		
14.	Повторение. Письмо изученных букв. / Кабатлау. Өйрэнгэн хэрэфлэрне язу күнегүлэре.	18.10		
15.	Диалог на тему «Минем дустым» («Мой друг»). Письмо букв Д,Т / Д,Т хэрэфлэрэн язу.	22.10		
16.	Работа с прослушанным текстом. Письмо букв З, С /Текст белэн эш. З, С хэрэфлэрэн язу	25.10		
17.	Беседа на тему «Сыйныфташлар белэн дөрес аралашу» («Правила общения с одноклассниками»). Закрепление. Письмо изученных букв. / Ныгыту. Өйрэнгэн хэрэфлэрне язу күнегүлэре.	8.11		
18.	Диалог на тему «Минем уенчыкларым» («Мои игрушки»). Письмо букв Г, К / Г, К хэрэфлэрэн язу	12.11		

19.	Основные элементы соединения букв в слове. Письмо букв В - Ф./Хәреф элементлары. В, Ф хәрефләрен язу	15.11		
20.	Основные элементы соединения букв в слове. Письмо букв Б, П / Б, П хәрефләрен язу	19.11		
21.	Основные элементы соединения букв в слове. Письмо букв Ж, Ш / Ж, Ш хәрефләрен язу	22.11		
22.	Основные элементы соединения букв в слове. Письмо букв Ж, Ч / Ж, Ч хәрефләрен язу	26.11		
23.	Слог. Запись слов по слогам. Письмо букв Х, һ/Х, һ хәрефләрен язу	29.11		
24.	Слог. Запись слов по слогам. Письмо букв Щ ,Ц / Щ, Ц хәрефләрен язу	3.12		
25.	Запись слов и предложений по памяти. Закрепление. Письмо изученных букв./ Ныгыту. Өйрәнгән хәрефләрне язу күнегүләре.	6.12		
26.	Запись предложений после предварительного слога-звукового разбора каждого слова. / Жөмлэләр язу	10.12		
27.	Запись предложений после предварительного слога-звукового разбора каждого слова. Закрепление. / Жөмлэләр язу. Ныгыту	13.12		
28.	Татарский алфавит. / Татар алфавиты.	17.12		
29.	Татарский алфавит. Закрепление/ Татар алфавиты. Ныгыту.	20.12		
30.	Правильное чтение рукописных предложений. / Язма текстны дәрәс укырга өйрәнү.	24.12		

31.	Описывание Шүрәле (Шурале), Суанасы (Водяная)	27.12		
32.	Работа с текстом. /Текст белән эшләү	10.01		
33.	Чтение по слогам слов и предложений. / Сүзләрне, жөмлөләрне ижекләп уку	14.01		
34.	Речь. Устная речь и письменная речь./ Сөйләм. Телдән һәм язма сөйләм	17.01		
35.	Интонация./ Интонация.	21.01		
36.	Предложение./Жөмлө	24.01		
37.	Предложение. Закрепление/Жөмлө. Ныгыту	28.01		
38.	Вопросительные предложения /Сорау жөмлөләр.	31.01		
39.	Текст./Текст	4.02		
40.	Текст. Закрепление/Текст. Ныгыту	7.02		
41.	Предложение. Как построить предложение/Жөмлө төзелеше	18.02		
42.	Виды предложений./Жөмлө төрләре	21.02		
43.	Виды предложений./Жөмлө төрләре	24.02		

44.	Виды предложений.Закрепление/ Жәмлә төрләре. Ныгыту	28.02		
45.	Перенос слов из строки в строку. /Сүзләрне юлдан-юлга күчерү	4.03		
46.	Перенос слов из строки в строку. Закрепление. /Сүзләрне юлдан-юлга күчерү. Ныгыту.	7.03		
47.	Ударение. Ударный слог/ Басым	11.03		
48.	Текущая диагностика/Тикшерү биремнәре	14.03		
49.	Правописание слов с гласными о и ө./О һәм Ө хәрефләре язылышы.	18.03		
50.	Правописание специфичных согласных звуков[Ғ],[қ]/ Татар теленә хас тартык авазылар [Ғ],[қ] , сүзләр язу.	21.03		
51.	Списывание/Күчереп язу	1.04		
52.	Закрепление изученных тем./ Темаларны кабатлау	4.04		
53.	Работа с текстом о символах олимпиад/Олимпиада символлары турындагы текст өстендә эшләү	8.04		
54.	Гласные звуки татарского языка/Сузык авазлар.	11.04		
55.	Специфичные звуки татарского языка[ә],[ө],[ү],[w],[Ғ],[қ],[ж],[ң],[h/ Татар теленә хас авазылар [ә],[ө],[ү],[w],[Ғ],[қ],[ж],[ң],[h, сүзләр язу.	15.04		
56.	Звуковое значение буквы,ё,ю,я / Е,Ю,Я хәрефләренәң ике аваз белдерү очраклары	18.04		

57.	Правописание букв ь и ы в татарских словах/ Татар сүзләрендә ь һәм ы хәрефләрененң язуы	22.04		
58.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)/ Кем? нәрсә? сорауларына җавап бирүче сүзләр	25.04		
59.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?») / Кем? нәрсә? сорауларына җавап бирүче сүзләр. Кабатлау	29.04		
60.	Слова, отвечающие на вопросы («кто?») и («что?») / «Кем?», «нәрсә?» сорауларына җавап бирүче сүзләр.	2.05		
61.	Промежуточная аттестация / Арадаш аттестация	6.05		
62.	Слова, отвечающие на вопросы («кто?») и («что?»). Повторение. / «Кем?», «нәрсә?» сорауларына җавап бирүче сүзләр. Кабатлау.	9.05		
63.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке. / Күплек кушымчалары–лар(ләр), нар(нәр)	13.05		
64.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке. Закрепление./ Күплек кушымчалары–лар(ләр), нар(нәр). Ныгыту.	16.05		
65.	Работа с текстом/Текст белән эш	20.05		
66.	Обобщающий урок/ Йомгаклау дәресе	23.05		